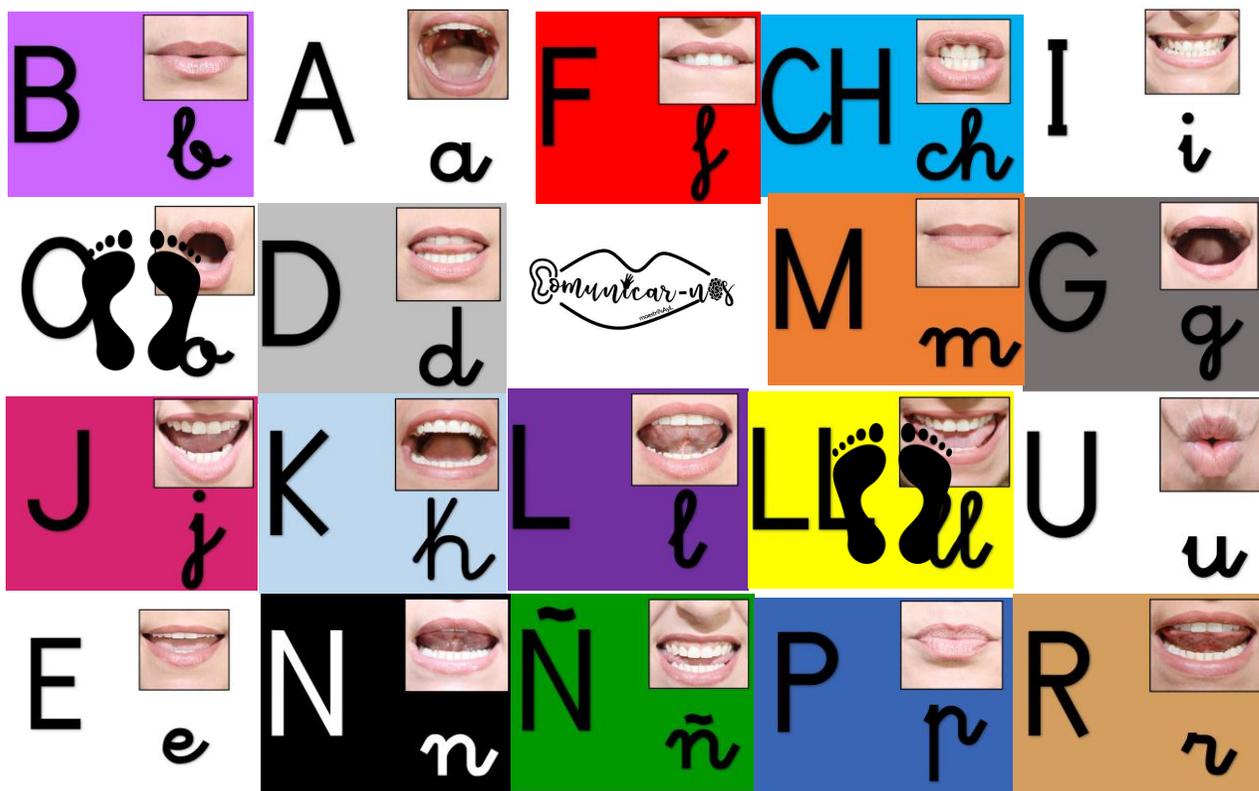


ALFOMBRA DE BOQUILETRAS



Trabajamos Conciencia Fonémica y Principio Alfabético



INSTRUCCIONES

OBJETIVO GENERAL:

Mejorar o desarrollar la conciencia fonémica y el principio alfabético. La conciencia fonémica es la última de las habilidades de la conciencia fonológica que se desarrolla. La adquisición de esta habilidad supone que los niños/as pueden escuchar y “jugar” con las unidades de sonido más pequeñas (fonemas) que conforman las palabras y las sílabas y, por tanto, reconocerlas como unidades diferentes e independientes. Y a través del principio alfabético, realizamos el proceso de asociación fonema-grafema que dará paso al proceso lectoescritor

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Conocer e identificar los distintos sonidos/fonemas/articulemas.
- Asociar los distintos fonema/sonidos/articulemas a su grafía.
- Identificar y clasificar palabras que comienzan, contienen o finalizan por un fonema determinado.

ELABORACIÓN DE LA ALFOMBRA

Imprimir cada una de las páginas a tamaño A4 ,plastificarlas de forma independiente y unir las por la parte posterior con celo. Las láminas plastificadas no deben estar unas encima de las otras para que posteriormente permita el doblado de la alfombra como un libro formato A4 fácil de almacenar (enlace a vídeo).

TIPOS DE ACTIVIDADES

- Emparejar gestemas y articulemas.
- Emparejar articulemas (se le da una tarjeta articulema al niño/a y éste debe buscarlo en la alfombra y colocarse encima)[Descarga de articulemas pequeños.](#)
- Decir un sonido por ejemplo” sssss” y el niño/a deberá situarse encima de su correspondiente articulema/grafema.
- Decir una palabra por ejemplo “sol” y el niño/a deberá colocarse encima del articulema/grafema que corresponde al sonido por el que comienza “s”, por el sonido que termina “l” o por el sonido que contiene “o”. Según las instrucciones previas. Esta misma actividad se podrá realizar con lotos , los niños/as deberán colocar las imágenes donde correspondan (según se esté trabajando sonido en posición inicial, media o final).
- Lanzar por ejemplo saquitos de arena, sobre la alfombra y decir una palabra que empiece (contenga o termine) por el sonido que representa el articulema sobre el que ha caído.
- Asociar cada articulema con el grafema o grafemas que lo representan.
- ...

LEYENDA

FONEMA	ARTICULEMA	COLOR
A		Blanco
B/V		
CH		
D		
E		Blanco
F		
G		
I		Blanco
J		
K/C/Q		
L		
LL		
M		

FONEMA	ARTICULEMA	COLOR
N		
N		
O		Blanco
P		
R		
RR		
S		
T		
U		Blanco
X		
Z		

A



a

E



e

I

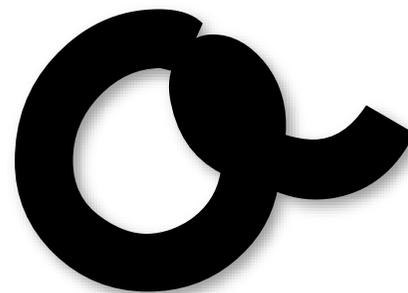
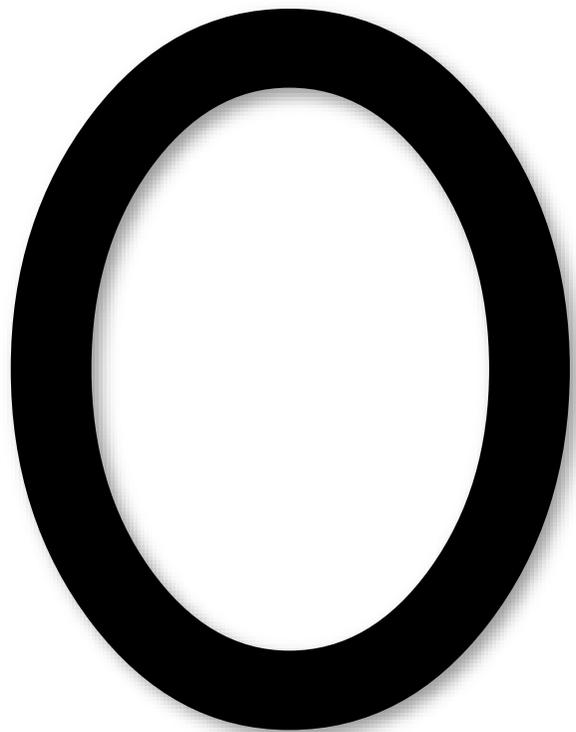


i

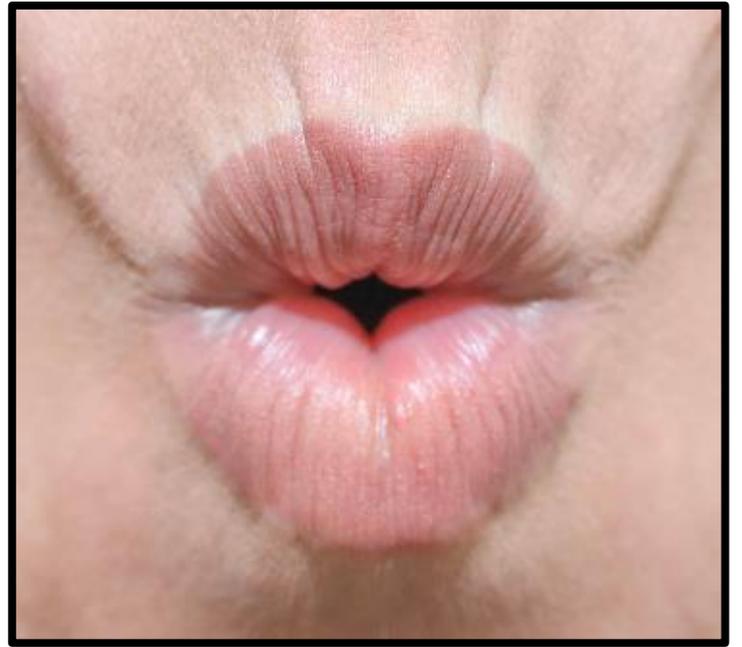
Y



у



U



u

B



b

V



v

C



c

Z



z

CH



ch

D



d

F



f

G



g

GU



gu

Gtj



gtj

J



j

G



g

K



ك

C



c

Q U



qu

L



ℓ



ll

ll

Y



у

M



m

N



n

ñ



ñ

P



ᵣ

R



~

RRR



rrr

R



~

S



3

T



t

X



æ

Comunicar-nos



maestr@sAyL

Imágenes y pictogramas

Autora posiciones fonemas: Carolina López Hita
Procedencia: <http://unmundopordescubriral.blogspot.com.es/>
Licencia: CC (BY-NC-SA)



Autor pictogramas: Sergio Palao

- **Procedencia:** ARASAAC (<http://arasaac.org>)
- **Licencia:** CC (BY-NC-SA)
- **Propiedad:** Gobierno de Aragón

Hola,
#Soyvisual



<https://www.soyvisual.org/>

Otras Imágenes y pictogramas:



www.freepik.es

www.pixabay.com

No se permite un uso comercial de la obra original ni de las posibles obras derivadas, la distribución de las cuales se debe hacer con una licencia igual a la que regula la obra original.

Realiza y produce Coordina:

Belinda Haro Castilla



<http://siembraestrellas.blogspot.com.es/>



@siembraestrellas

Integrantes del equipo de trabajo:

- Rosario Porcel Bueno
- María Villaescusa Jiménez
- Virginia Mansilla Rodríguez
- Patricia González Núñez
- Mariana Martín Castillo
- M^a Victoria Roperó López
- Ana Isabel Montes Castillo
- Cristina García Rodríguez
- Irene Ocaña Castillo
- Virginia Aragón Jiménez
- Luisa Jiménez de la Blanca
- María Jesús Fernández Rojas
- Ángela Salvador Ruíz.



comunicarnosayl@gmail.com



@comunicarnosayl

Gracias por compartir