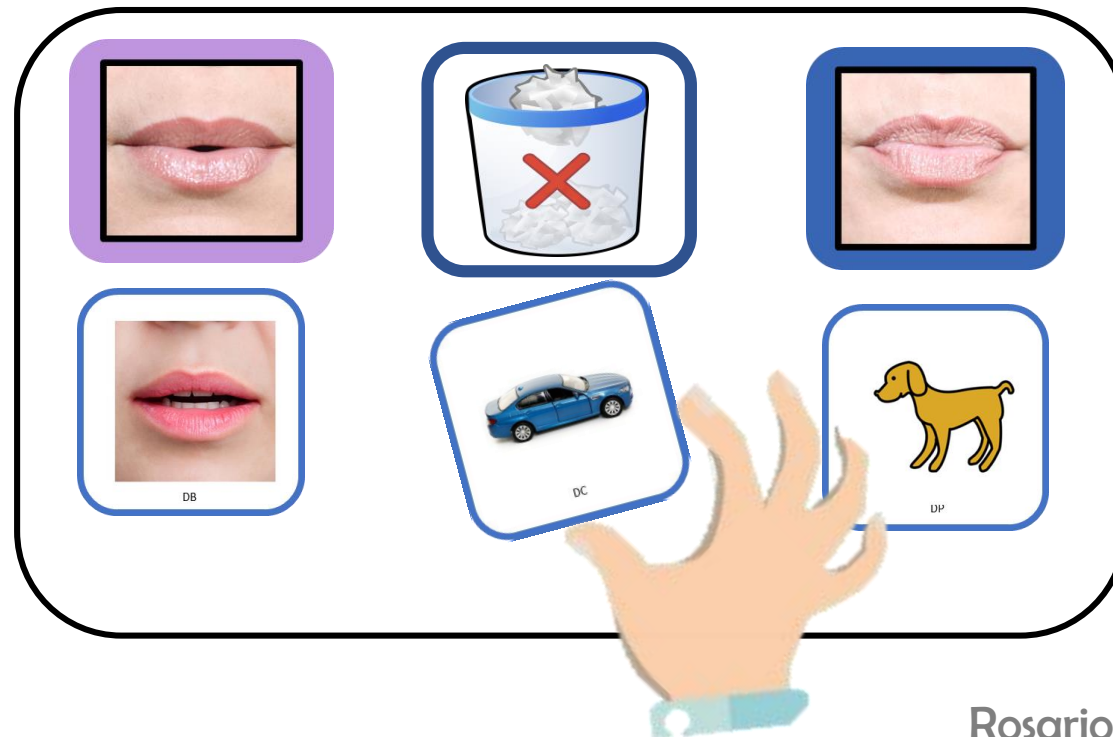


DISCRIMINA FONEMAS

Trabajamos la discriminación de fonemas



DB

DC

DP

INSTRUCCIONES

OBJETIVO GENERAL:

- Mejorar o desarrollar la conciencia fonémica. A través de la conciencia fonémica se pretende que el niño/a sea capaz de identificar las unidades más pequeñas de las palabras.

OBJETIVO ESPECÍFICO:

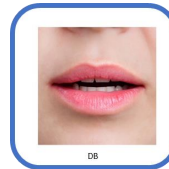
- Discriminar los fonemas.

MATERIALES NECESARIOS

Para el desarrollo de esta actividad es necesario disponer de los articulemas ya recortados y plastificados (pueden descargarse pinchando [AQUÍ](http://siembraestrellas.blogspot.com/2018/11/articulemas-posiciones-articulatorias.html)) o en el blog <http://siembraestrellas.blogspot.com/2018/11/articulemas-posiciones-articulatorias.html>

Necesitarán también las tarjetas que contiene este documento. El maestro deberá seleccionar las imágenes de los fonemas que desea trabajar.

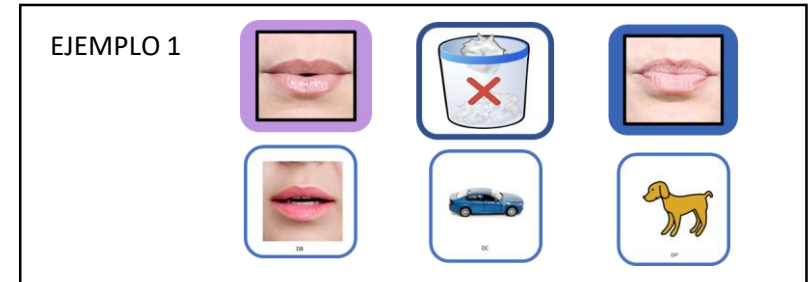
Para ayudar a ordenar las imágenes, contiene unas siglas D (discriminación) y la letra del fonema al que se refieren. Así por ejemplo en “boca” tendremos DB (discriminación B).



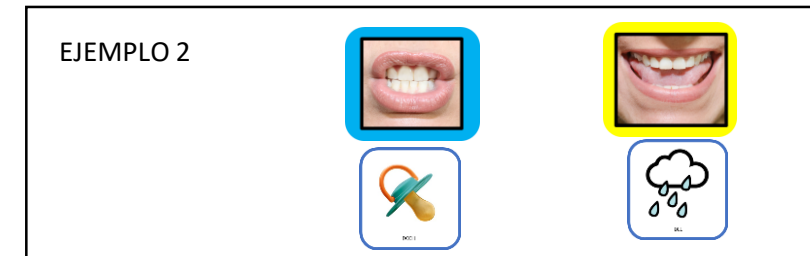
DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Esta actividad consiste en clasificar las imágenes de las tarjetas en función del fonema con el que empiecen. Podemos hacerlo de varias formas:

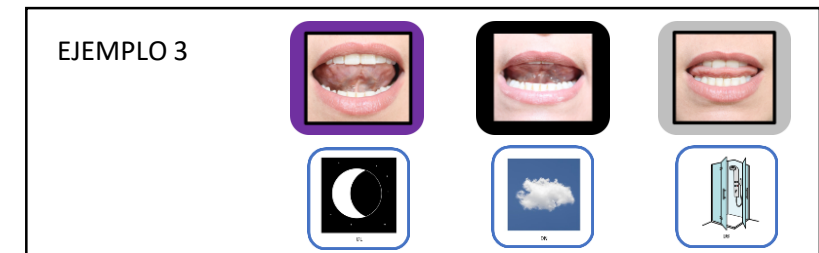
- **Ejemplo 1:** Se seleccionan dos fonemas, por ejemplo /p/ y /b/, se escogen las imágenes que pertenecen a estos dos fonemas y el niño/a ha de ir colocando las imágenes debajo del articulema que se corresponde con el sonido que tiene, para evitar el efecto del 50% (al equivocarse el niño colocando la imagen en un articulema que no es el correcto ya lo colocará directamente en el otro) introducimos la imagen de una papelera, lo que quiere decir que no se corresponde con ninguno de los dos fonemas que hemos seleccionado. Para ello deberemos introducir imágenes “trampa” que no sean de ninguno de los dos fonemas que estamos trabajando, esas imágenes deberán ser colocadas debajo de la papelera.



- **Ejemplo 2:** Se seleccionan dos fonemas, por ejemplo /ch/ y /ll/, se escogen las imágenes que pertenecen a estos dos fonemas y el niño/a ha de ir colocando las imágenes debajo del articulema que se corresponde con el sonido que tiene, aquí no evitaríamos el efecto del 50%.



- **Ejemplo 3:** Se seleccionan tres fonemas, por ejemplo /r/, /d/ y /l/, se escogen las imágenes que pertenecen a estos dos fonemas y el niño/a ha de ir colocando las imágenes debajo del articulema que se corresponde con el sonido que tiene, aquí no evitaríamos el efecto del 50%.





INSTRUCCIONES

PALABRAS USADAS:

Discrimina /b/, /p/, /m/

Fonema /b/ : boca, bebé, ballena, bikini, billete, balón, beso, vela, volar, bajar, bailar, beber, biberón, bocadillo, bufanda.

Fonema /p/: paja, pala, pato, pavo, perro, pelo, puma, pozo, piña, puré, polo, pera, pico, puño, pollo.

Fonema /m/: mala, maleta, mamá, medir, medusa, melón, miel, migas, mina, mochila, moco, mono, mujer, muñeca, muleta.

Discrimina /ch/, /ll/

Fonema /ch/: chaleco, chalet, chapa, cheque, chichón, chica, chillar, churro, china, chocolate, chopo, chorizo, chuleta, chupar, chupete.

Fonema /ll/: llave, llavero, lleva, llena, llega, llera, lluvia, yate, yema, yoga, yogurt, yoyó, yo, llamar, llanura.

Discrimina /m/, /n/

Fonema /m/: mala, maleta, mamá, medir, medusa, melón, miel, migas, mina, mochila, moco, mono, mujer, muñeca, muleta.

Fonema /n/: nata, nada, naranja, nariz, neceser, negro, novia, nido, noria, niña, niño, noche, nube, nudo, nutria.

Discrimina /rr/, /l/, /d/

Fonema /rr/: rabo, rama, rana, ramo, rata, regar, regalo, reciclar, rueda, recipiente, reír, rizos, rulo, rodear, robot.

Fonema /l/: loro, lata, lila, libro, lobo, luna, lazo, lana, laca, leche, lago, limón, lima, lupa, lápiz.

Fonema /d/: dado, damas, dedal, debajo, dedo, delfín, diana, dibujo, diente, detrás, dolor, doce, ducha, dulce, duro.

Discrimina /g/, /k/, /j/

Fonema /g/: gacela, gafas, gajo, galleta, gallina, guerra, guiñar, guisar, guisantes, guitarra, gato, goma, gota, gusano, guarda.

Fonema /k/: cama, casa, calor, quemar, queso, querer, quince, quitanieves, quita, comer, coser, cortar, culo, cubo, cuna.

Fonema /j/: jarra, jaula, jefe, jardín, genio, gemelos, girasol, girar, gigante, jorobado, joven, joyas, jugar, juntar, juguetes.

Discrimina /f/, /z/, /s/

Fonema /f/: fácil, farola, faro, feliz, feria, ferry, ficha, fideos, firma, foca, foto, folio, fuera, fuego, fuerte.

Fonema /z/: zapatillas, zanahoria, zambomba, cena, cielo, cepillo, cine, cisne, circo, zoo, zorro, zumo, cierra, zapatera, cerca.

Fonema /s/: suma, saco, salir, sapo, sello, seta, seco, silla, sillín, sillón, sobre, sopla, sapo, sofá, subir.

Recorta

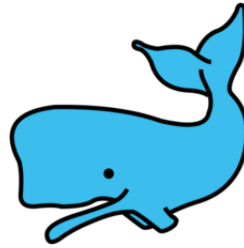




DB



DB



DB



DB



DB



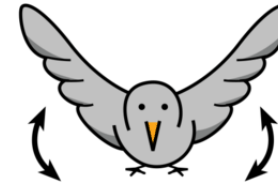
DB



DB



DB



DB



DB



DB



DB



DB



DB



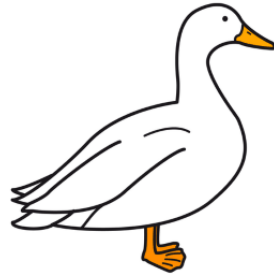
DB



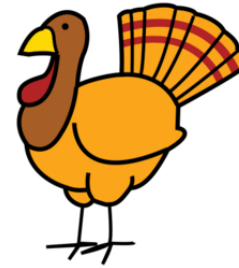
DP



DP



DP



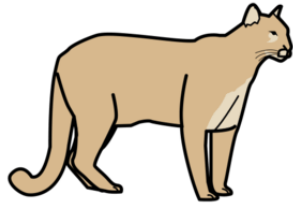
DP



DP



DP



DP



DP



DP



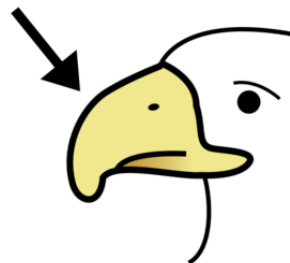
DP



DP



DP



DP



DP



DP



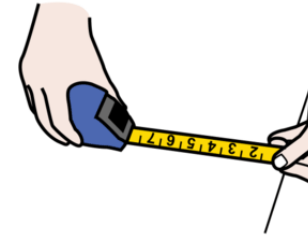
DM



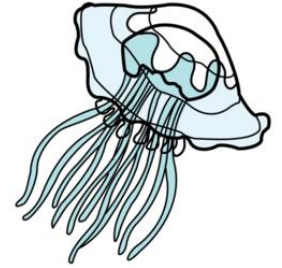
DM



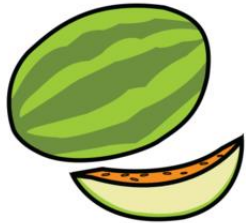
DM



DM



DM



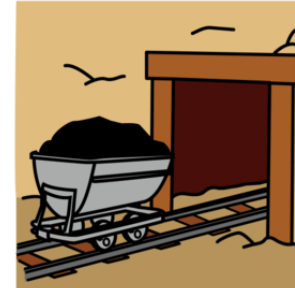
DM



DM



DM



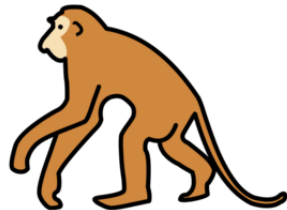
DM



DM



DM



DM



DM



DM



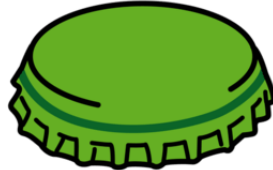
DM



DCH



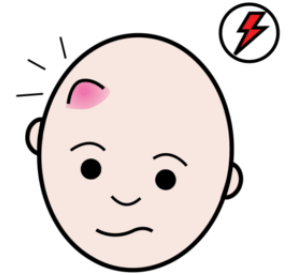
DCH



DCH



DCH



DCH



DCH



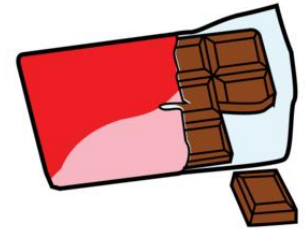
DCH



DCH



DCH



DCH



DCH



DCH



DCH



DCH



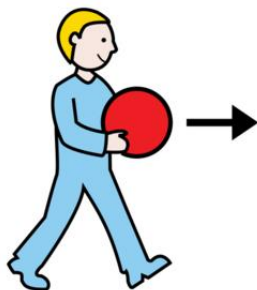
DCH



DLL



DLL



DLL



DLL



DLL



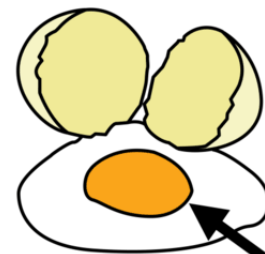
DLL



DLL



DLL



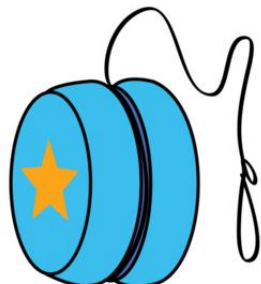
DLL



DLL



DLL



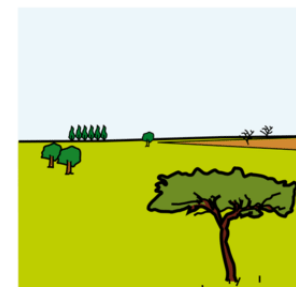
DLL



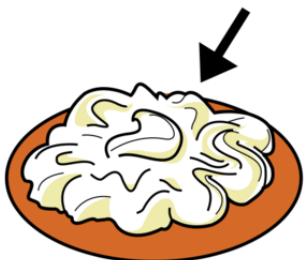
DLL



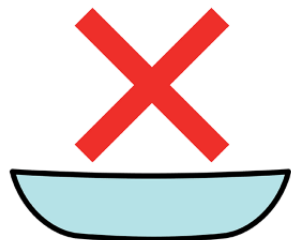
DLL



DLL



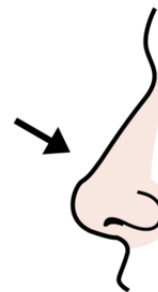
DN



DN



DN



DN



DN



DN



DN



DN



DN



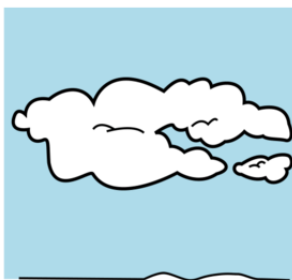
DN



DN



DN



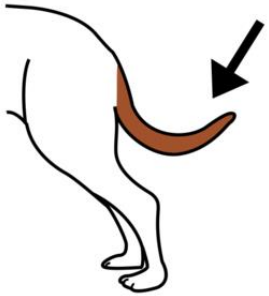
DN



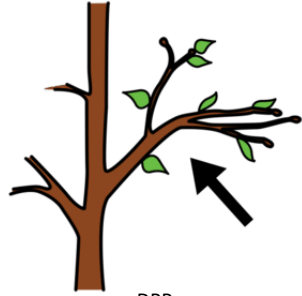
DN



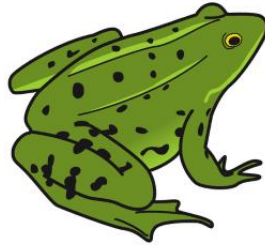
DN



DRR



DRR



DRR



DRR



DRR



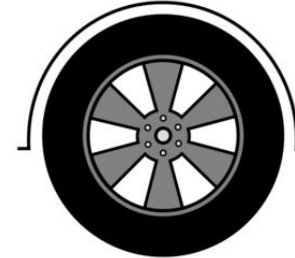
DRR



DRR



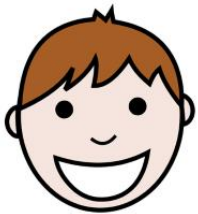
DRR



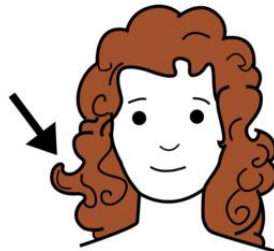
DRR



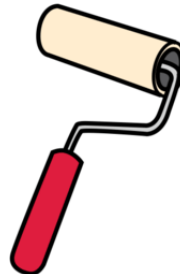
DRR



DRR



DRR



DRR



DRR



DRR



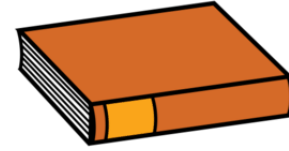
DL



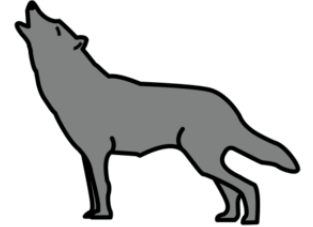
DL



DL



DL



DL



DL



DL



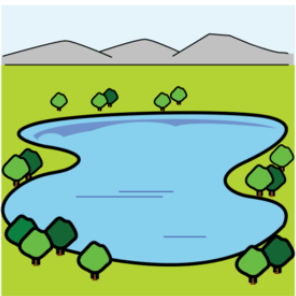
DL



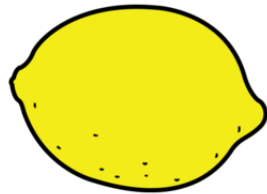
DL



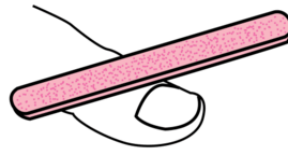
DL



DL



DL



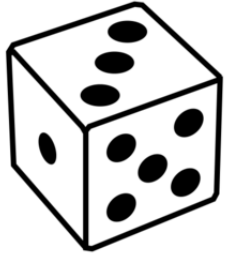
DL



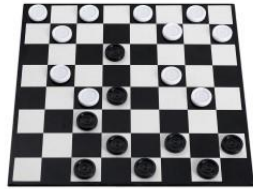
DL



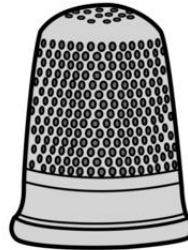
DL



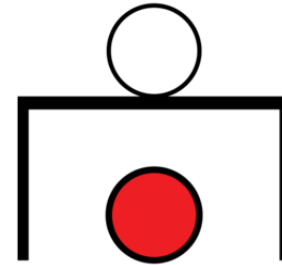
DD



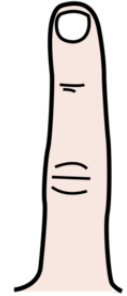
DD



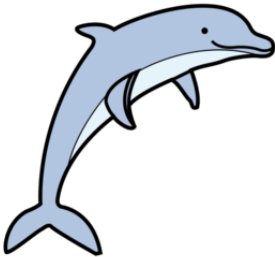
DD



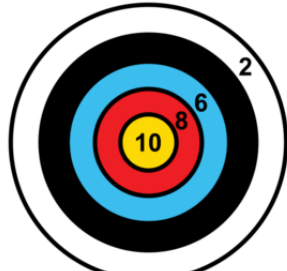
DD



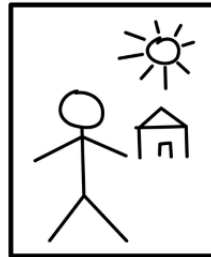
DD



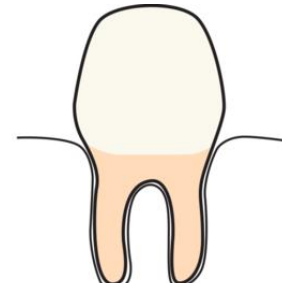
DD



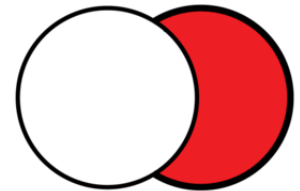
DD



DD



DD



DD



DD

12

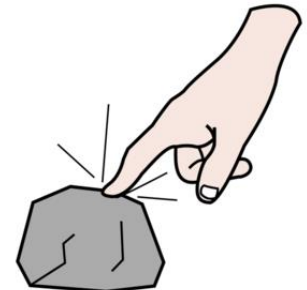
DD



DD



DD



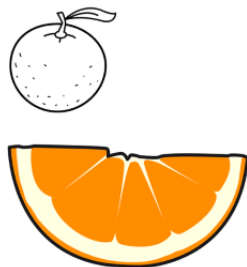
DD



DG



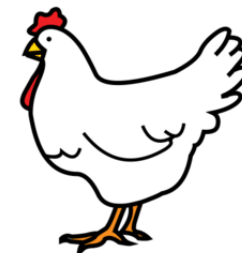
DG



DG



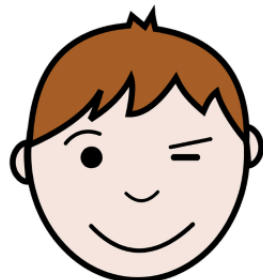
DG



DG



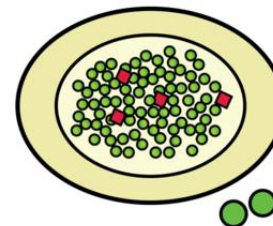
DG



DG



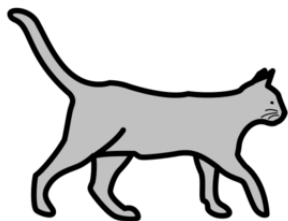
DG



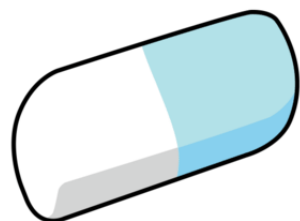
DG



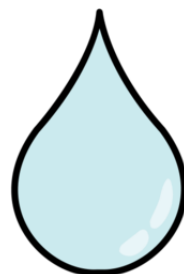
DG



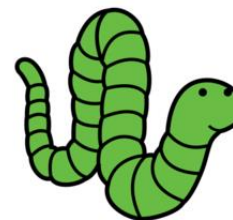
DG



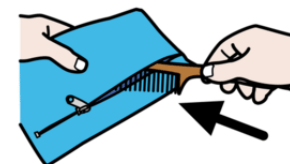
DG



DG



DG



DG



DK



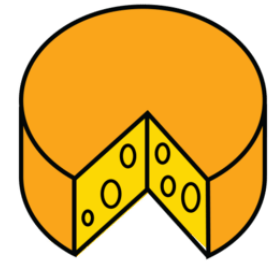
DK



DK



DK



DK



DK

15

DK



DK



DK



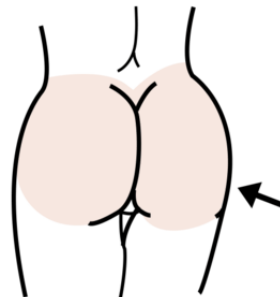
DK



DK



DK



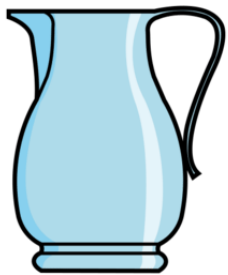
DK



DK



DK



DJ



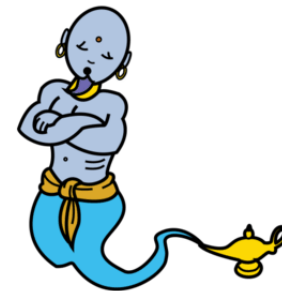
DJ



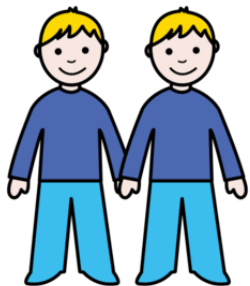
DJ



DJ



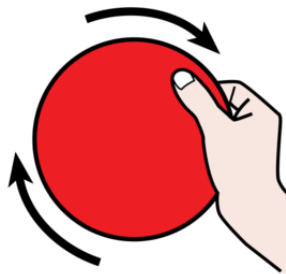
DJ



DJ



DJ



DJ



DJ



DJ



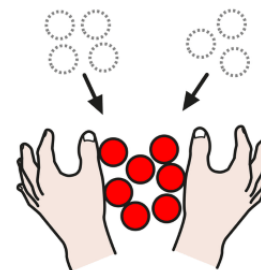
DJ



DJ



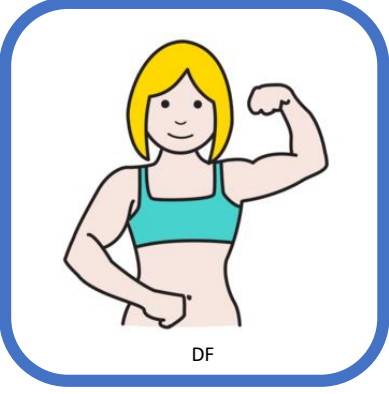
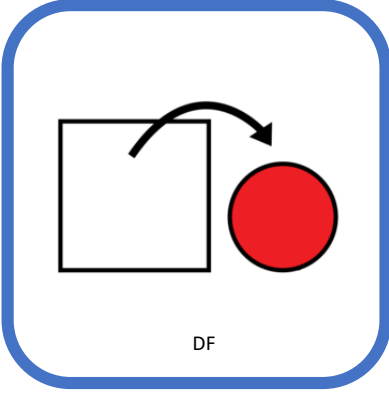
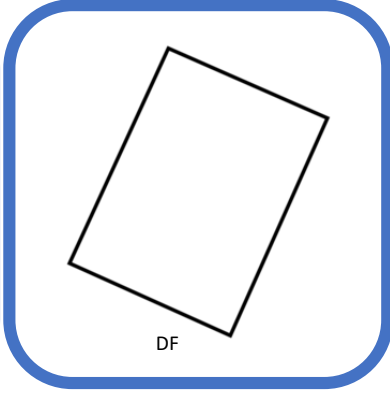
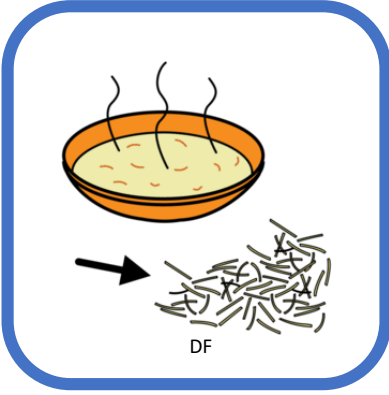
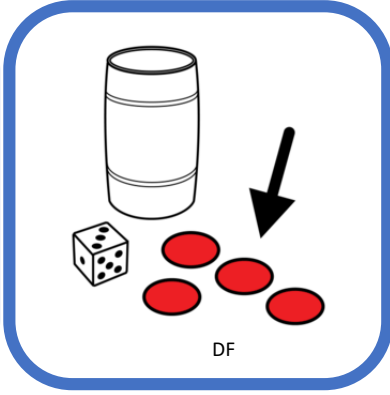
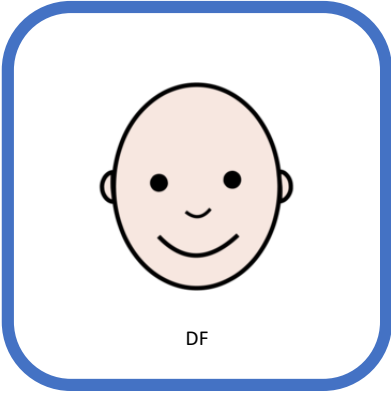
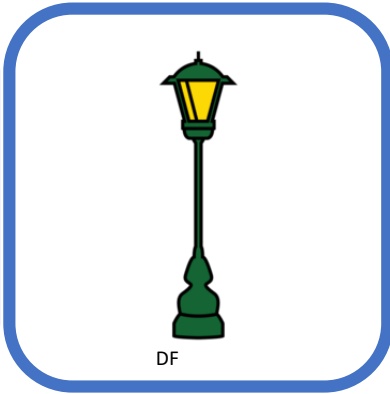
DJ



DJ



DJ





DZ



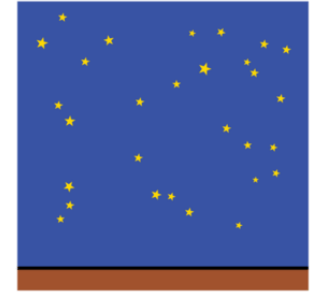
DZ



DZ



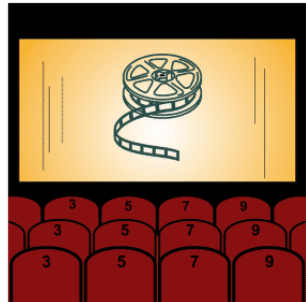
DZ



DZ



DZ



DZ

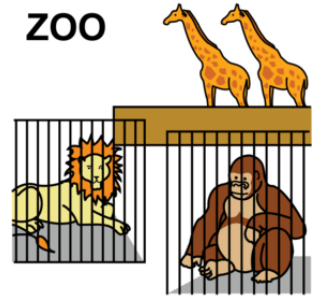


DZ

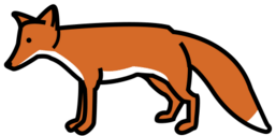


DZ

ZOO



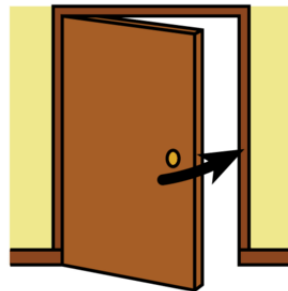
DZ



DZ



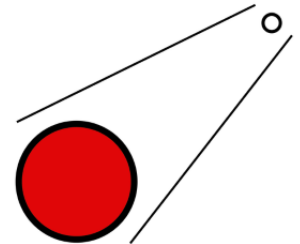
DZ



DZ



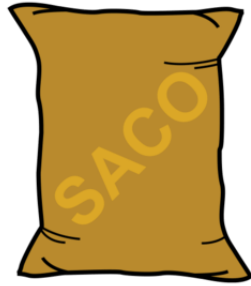
DZ



DZ

+8
2

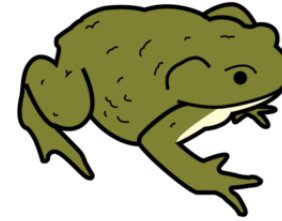
DS



DS



DS



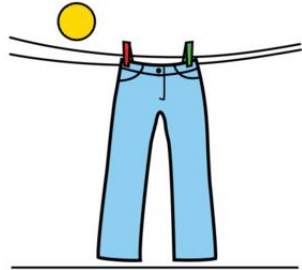
DS



DS



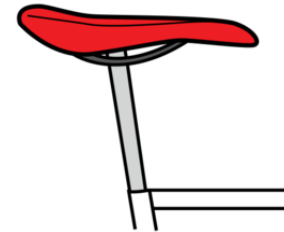
DS



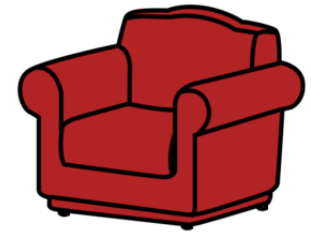
DS



DS



DS



DS



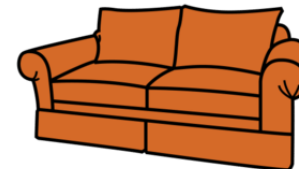
DS



DS



DS



DS



DS

Imágenes y pictogramas

Autores/as posiciones fonemas: Comunicar_Nos

No se permite un uso comercial de la obra original ni de las posibles obras derivadas, la distribución de las cuales se debe hacer con una licencia igual a la que regula la obra original. Registradas bajo licencia.



Autor pictogramas: Sergio Palao

- **Procedencia:** ARASAAC (<http://arasaac.org>)
- **Licencia:** CC (BY-NC-SA)
- **Propiedad:** Gobierno de Aragón



<https://www.soyvisual.org/>

Otras Imágenes y pictogramas:



www.freepik.es

www.pixabay.com

No se permite un uso comercial de la obra original ni de las posibles obras derivadas, la distribución de las cuales se debe hacer con una licencia igual a la que regula la obra original.

Realiza y produce

Coordina:

Belinda Haro Castilla



<http://siembraestrellas.blogspot.com.es/>



@siembraestrellas

Integrantes del equipo de trabajo:

- Rosario Porcel Bueno
- María Villaescusa Jiménez
- Virginia Mansilla Rodríguez
- Patricia González Núñez
- Mariana Martín Castillo
- M^a Victoria Roperó López
- María Blanco Casillas
- Leticia Aguilera Vela
- Ana Isabel Montes Castillo
- Cristina García Rodríguez
- Irene Ocaña Castillo
- Virginia Aragón Jiménez
- María Jesús Fernández Rojas
- Virginia Alonso Sánchez



comunicarnosayl@gmail.com



@comunicarnosayl

Gracias por compartir