



INSTRUCCIONES

OBJETIVO GENERAL: Mejorar o desarrollar la conciencia fonémica. A través de la conciencia fonémica se pretende que el niño/a sea capaz de identificar las unidades más pequeñas de las palabras.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS :

- Identificar el sonido inicial de una palabra.
- Identificar sonido medio de una palabra.
- Discriminar auditivamente sonidos similares.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Se seleccionan y colocan las imágenes en la ruleta según el objetivo específico que deseemos trabajar. Debajo de cada imagen aparecen unas siglas que nos indicarán el fonema que se está trabajando y la posición de la sílaba en la que se encuentra. Así tenemos:

FILL-Y (Fonema posición Inicial LL-Y)

FMLL-Y (Fonema posición Media LL-Y)

Seleccionamos las imágenes en la posición que deseemos (inicial o media) del sonido a trabajar, se gira la ruleta y el niño/a deberá identificar la posición del sonido dentro de la palabra. Por ejemplo, si sale la palabra “bombilla” el niño/a deberá decir que el fonema /ll/ se encuentra en posición final.

Variante: Se seleccionan imágenes de varios sonidos (en posición inicial, media y final), se gira la ruleta y el alumno/a deberá indicar el articulema del sonido que contiene la palabra. Por ejemplo, colocamos imágenes de los sonidos /ll/ y /ch/, giramos la ruleta y sale la palabra “llover”, el niño/a deberá indicar el articulema (boquita) de la /ll/. [Enlace a articulemas](#).

Recomendamos al maestro/a que antes de hacer las actividades con los niños/as lea las palabras usadas para conocerlas bien, ya que en ocasiones algunos pictogramas/imágenes pueden resultar confusos.

PALABRAS USADAS :

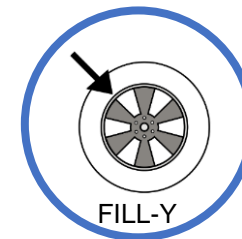
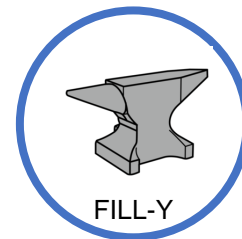
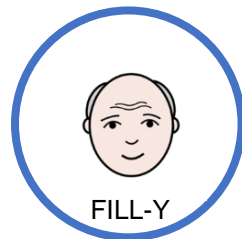
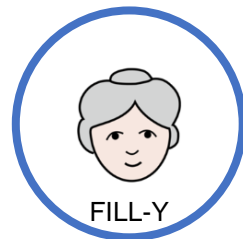
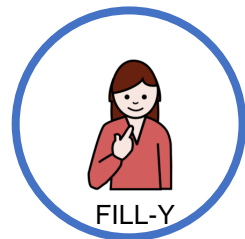
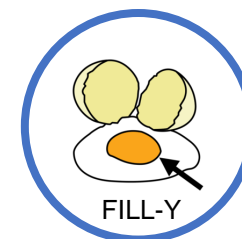
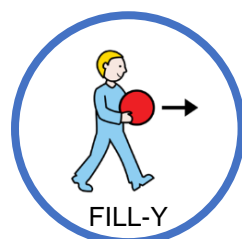
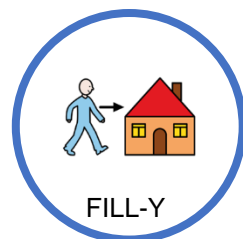
LOTO FONÉTICO LL-Y

Posición inicial: llamador, llama, llavero, llorar, llamar, llave, llena, llenar, llegar, llevar, yate, yema, lluvia, llover, yogur, yudo, yoyó, yoga, yo, yacimiento, yaya, yayo, yunque, llanta.

Posición media: toalla, silla, bellota, martillo, amarillo, gallina, bocadillo, botella, payaso, medalla, galleta, cepillo, anillo, olla, castillo, pollito, servilleta, ardilla, ballena, billete, desayuno, caballo, calle, rastrillo.

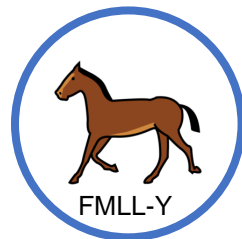
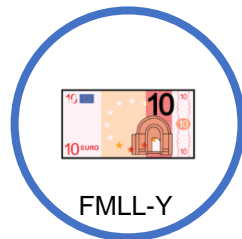
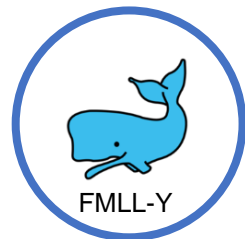
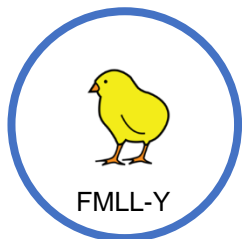
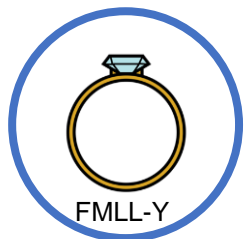
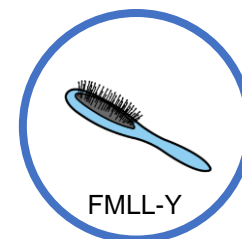
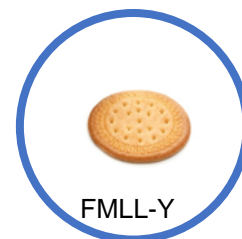
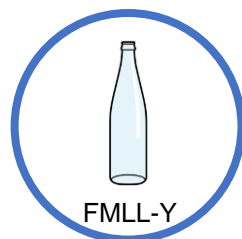
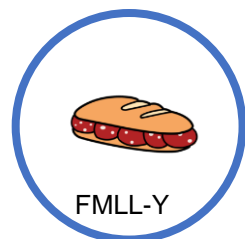
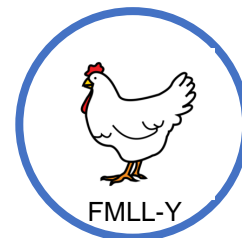
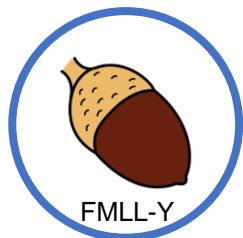


LOTO FONÉTICO ll-y. Posición inicial.





LOTO FONÉTICO LL-Y. Posición media.



Imágenes y pictogramas

Autores/as posiciones fonemas: Comunicar_Nos

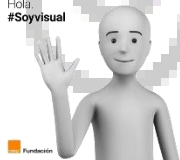
No se permite un uso comercial de la obra original ni de las posibles obras derivadas, la distribución de las cuales se debe hacer con una licencia igual a la que regula la obra original. Registradas bajo licencia.



Autor pictogramas: Sergio Palao

- **Procedencia:** ARASAAC (<http://arasaac.org>)
- **Licencia:** CC (BY-NC-SA)
- **Propiedad:** Gobierno de Aragón

Hola,
#Soyvisual



<https://www.soyvisual.org/>

Otras Imágenes y pictogramas:



www.freepik.es

www.pixabay.com

No se permite un uso comercial de la obra original ni de las posibles obras derivadas, la distribución de las cuales se debe hacer con una licencia igual a la que regula la obra original.

Realiza y produce

Coordina:

Belinda Haro Castilla



<http://siembraestrellas.blogspot.com/es/>



@siembraestrellas

Integrantes del equipo de trabajo:

- Rosario Porcel Bueno
- María Villaescusa Jiménez
- Virginia Mansilla Rodríguez
- Patricia González Núñez
- Mariana Martín Castillo
- M^a Victoria Roperó López
- María Blanco Casillas
- Leticia Aguilera Vela
- Ana Isabel Montes Castillo
- Cristina García Rodríguez
- Irene Ocaña Castillo
- Virginia Aragón Jiménez
- Luisa Jiménez de la Blanca
- María Jesús Fernández Rojas
- Ángela Salvador Ruíz.
- Virginia Alonso Sánchez



comunicarnosayl@gmail.com



@comunicarnosayl

Gracias por compartir